ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: lunes 6 de Julio 2026

PROPÓSITO: Darle a Conocer a los niños y niñas una de las prácticas Saludables que de manera inversa se llevan a cabo y hacen parte de las tradiciones del país en esta ocasión el deporte (Futbol)

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

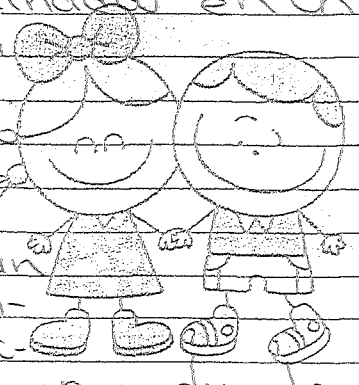
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Futbol una practica Saludable.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Tarros de Fichas geometricas, rondas infantiles

EXPERIENCIA: la acogida que tendran los niños y las niñas el día de hoy será con un material didáctico que en otras ocasiones ha llamado la atención y el interes de los niños y las niñas en este caso los tarros de Fichas geometricas que les permite llevar a cabo un Juego que sea de clasificación. Las experiencias pedagógicas del día de hoy se iniciaran las experimentando de la escucha de rondas encaminadas en un deporte significativo y el cual hace parte de la tradición cultural de nuestro país en este caso el Futbol escucharemos y bailaremos logrando así reconocer e identificar la temática de cada ronda. posteriormente la docente invitará a los niños y niñas a sentarsen en las sillas las cuales estaran en forma de circulo para llevar a cabo una asamblea reconociendo la importancia de llevar a la práctica este práctica de estilo de vida Saludable. Comprendiendo



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTA D.C

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

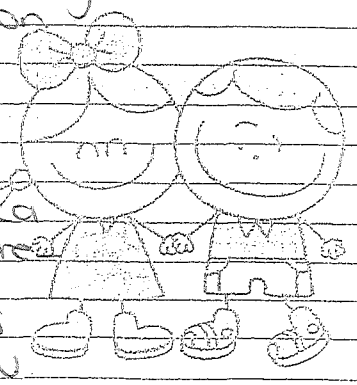
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

que el deporte es Salud. para los niños que no participen del ritual del Sueño Se dirigiran al rincón el cual tendra juegos de encajar para que lo exploren de manera libre se Finalizan las experiencias plasmando en

VALORACIÓN: Cada participante. la bandera de colombia en la mejilla.

En el desarrollo de la acogida se observo como cada niña y niña se integro y comparto de manera voluntaria, por momentos dejaron ver algunos conflictos que se dieron en medio del juego pero que luego de manera independiente Solucionaron En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidencio que a los niños les agrado poder bailar, cantar y disfrutar de cada ronda donde presento de manera significativa la temática. En la asamblea los niños dejaron ver que Sabian un poco sobre el tema mas que todo Juan Jose estaba muy contento por que el Futbol le encanta. expreso el nombre de su equipo Favorito e indico que materiales o elementos se utilizan en esta practica Saludable como el balón y la cancha expresaba en sus facciones tanta alegría.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Continuar presentando experiencias que permitan a los niños dejar al descubierto su gusto e intereses por ciertos temas que generan emociones Frente de un Sentimiento.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C FECHA: Martes 7 de Julio 2026

PROPÓSITO: Permitir qce los niñas y niñas pongan en practica habitos de estilo Saludable a través de uno de los deportes mas Significativo qce se dan en la Sociedad como lo es el Futbol.

EJE: Me comunico por el medio de la expresión y el movimiento.

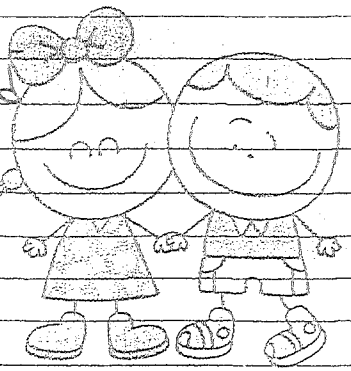
DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos Corporales para desplazarse

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Jugando Futbol.

ESTRATEGIAS: Asamblea

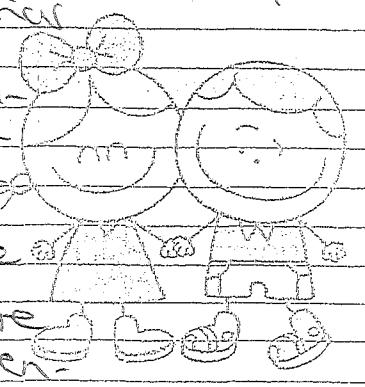
RECURSOS: Tableros acrilicos, Marcadores, balones Cancha de Futbol

EXPERIENCIA: Con tableros acrilicos los cuales se encontraran Sobre las colchonetas los partcipantes el día de hoy tendran una acogida donde podran plasma a través de trazos indescaminados sus intereses y necesidades y podran darlos a conocer a los demás Fortaleciendo de esta manera su motricidad Final las expenencia pedagógicas del día de hoy inician con un balle grupal encaminado en la Selección Colombia teniendo en cuenta actualmente se encuentra participando en la copa del mundo, con antenoridad la docente invito a las Familias a traer a los niños y niñas deportivas ya sea uniforme de colombia para dirigirnos hacia la cancha grande y allí llevar a cabo un Juego con el balón buscando hacer el gol poniendo de esta manera una practica de estilo saludable Como lo es



el deporte para los niños que no participen del ritual del sueño la docente brindara un dibujo para que lo coloreen se finalizaran las experiencias con la escucha y baile de música basada en futbol.

VALORACIÓN: Durante la acogida durante el día de hoy los niños y niñas dejaron ver que en sus trazos que para ellos significaban mamá o papá. Y al igual plasmaron algún personaje de su familia incluyendo sus mascotas, karoline plasmo un gato e incluso el nombre de este, dejando ver que a través de los trazos los niños plasman lo que para ellos es significativo. En el desarrollo de las actividades lúdica pedagógicas se observa que cada familia se identifica con sus tradiciones incluyendo el reconocimiento y cariño que sienten por este deporte que de manera inversa permito que los niños y niñas también se vinculaban con este deporte que ayuda al cuerpo a tener un estilo de vida saludable al momento de llevar a cabo la actividad se observo que algunas niños y niñas demostraron el gusto por este deporte y de manera libre movieron su cuerpo y se desenvolvieron de manera independiente y segura.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fortalecer en cada niño y niña este habito de estilo saludable permitiendo que comprendan que este es salud.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 8. de Julio 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas a través de la escucha y observación y decoración. Identifiquen a un Jugador de Futbol deporte que de manera inversa fortalece el esquema Corporal

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

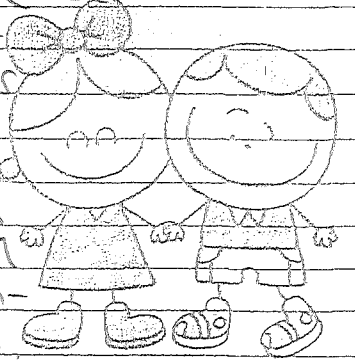
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un Cuento deportivo

ESTRATEGIA: Asamblea.

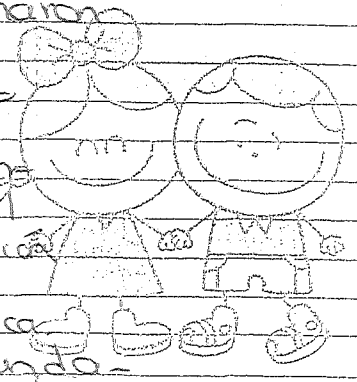
RECURSOS: Zanahorias armables, mesas, Sillas Cuento la gran Final" Papelitraff

EXPERIENCIA: las Zanahorias armables se encontraran sobre las mesas con sus respectivas cuchillas didácticas para que los niños y niñas lleven a cabo la exploración de este material que de manera cognitiva busca centrar la atención y Concentración de cada partcipante. Se da inicio a las experiencias pedagógicas Con la escucha y baile rondas infantiles encaminadas en la tematica de la selección de Futbol colombiano apropiandonos de este deporte Posteriormente la docente invitara a los niños y niñas a Sentarsen Sobre las colchonetas las cuales estaran en forma de Sillones para disFrutar de la escucha del cuento infantil "la gran Final" el cual sera relatado por la docente y en el momento utilizara diferentes tonos de voz cautivando así mucho mas la atención y Concentracion En un pliego de papel kraff la docente dibujara al personaje del



cuento invitando a todos a observarlo e identificarlo para los niños que no participen del ritual del sueño. rasgaron papel crepe. se finalizan las experiencias decorando el personaje del cuento con el papel crepe rasgado

VALORACIÓN: los niños y niñas apenas vieron las zanahorias amables, dejaron ver el reconocimiento de este alimento, Yoseph de inmediato realizo cara de desagrado, lo cual fue necesario recordarles que todos los alimentos son necesarios y fundamentales para el cuerpo, Karoline con segundad expreso que a ella si le gusta mucho y simulo comer unas porciones y expreso que estaba muy rica. En el desarrollo de las experiencias lúdico pedagógicas inicio con la escucha y baile de rondas deportivas en las cuales se evidencio el reconocimiento de algunas canciones que se escucharon y las cuales bailaron con entusiasmo y gusto.



se observa que ante esta experiencia la timidez a desaparecido un poco de algunos niños que inicialmente sentian un poco de timidez, Al momento de llevar a cabo la lectura del cuento infantil la gran final cada participante debio ver su atención y concentración identificando así este tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El deporte es una actividad fisica que de manera significativa es necesaria y fundamental para optener un estilo de vida saludable.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C

FECHA: Viernes 10 de Julio 2026

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas participen en la creación de manualidades que se basen en estilos de vida saludable como el deporte en este caso Futbol.

EJE: Explorando aprendo.

DESARROLLO A FORTALECER: Discrimine objetos de acuerdo a caracteristicas especificas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Collage deportivo.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Sillas mesas, revistas, papel kraff, Instrumentos musicales.

EXPERIENCIA: En las mesas las cuales tendran sus respectivas Sillas los participantes encontraran los instrumentos musicales para llevar a cabo un fogue a medida que la docente va entonando diferente canciones infantiles Fortaleciendo así la percusión de instrumentos. Las experiencias pedagógicas iniciaran con un disfrute de un baile basado en ritmos deportivos que permitan a las niños y niñas mover su cuerpo y Fortalecer su percepción auditiva. Luego se entregaran revistas en estas se llevara a cabo la observación de las imagenes buscando encontrar imagenes alusivas al deporte en este caso en el Futbol en la pared se pegara un pliego de papel kraff. para realizar un collage con las imagenes que se encontraron en las revistas y así todos creemos algo deportivo, para los niños que no participen del ritual del Sueño tendran el disfrute



de un Juego con un Concentrece que busca centrar la atención de los niños y niñas. Se Finalizan las experiencias llevando a cabo una observación al collage y entre todos recordaremos el tema trabajado

VALORACIÓN: los instrumentos musicales fueron un material didáctico llamativo y agradable para los niños y niñas, encontrando un momento oportuno para compartir e interactuar con los demás compañeros y también encontraron una oportunidad para seguir fortaleciendo su percepción auditiva. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas los niños y niñas dejaron ver concentración en la observación de las imagenes que aparecieron en el lugar de cada revista, Fue agradable ver como de manera atenta escuchaban lo que debian buscar en las imagenes y Fue de Facil reconocimiento para ellos identificar las imagenes que se les pidio se evidencio que no solo buscaron imagenes de personas haciendo o practicando el Futboll tambien. Se quisaron por otros deportes como baloncesto patinaje, tenis entre otros. Comprendiendo que todos estos hacen parte de estilos de vida Saludable que brinda al cuerpo. Salud y bienestar. Es por ello que se debe continuar Fortalecuendo este tema en los ninos y ninas para que continuen poniendolo en practica en su cotidianidad.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Jueves, 9 de Julio 2026

PROPÓSITO: Identificar a través de un recorrido las imagenes que aparecen en cada imagen y llevar a cabo una decoración que Fortalezcan su motricidad fina y buen agarre de pinza

EJE: Explorando aprendo

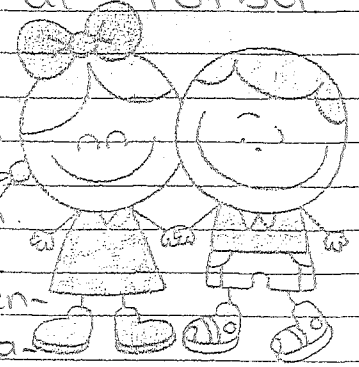
DESARROLLO A FORTALECER: Reacciones ante estímulos, tactiles visuales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un recorrido deportivo.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Binoculares, Imagenes, Cinta, Colores Juegos de encajar.

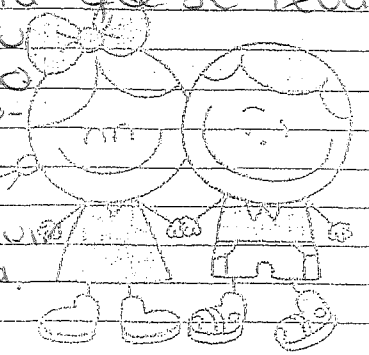
EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas tendran un juego con binoculares material didáctico el cual los niños y niñas han demostrado en otras ocasiones que este es de su interes y el cual disfrutan explorando. las Experiencias pedagógicas Iniciaran. invitando a los participantes a llevar a cabo un recorrido por el jardín a través de este llevaremos a cabo la busqueda de diferentes imagenes alusivas al Futbol antes de llevar a cabo este recorrido la docente le indicara a los niños que en el recorrido cada Uno centrara su atención despues del recorrido, en el aula llevaremos a cabo una asamblea donde a través del dialogo indicaran que observaron en cada imagen. que encontraron luego la docente facilitara a cada niño y niña una hoja la cual tendra un dibujo alusivo al la Práctica de vida saludable como: Jugar Futbol las hojas eran las que estaban pegadas por



por el jardín para los niños que no participen del ritual del Sueño tendrán un juego libre con Fichas de encajar Fortaleciendo su pensamiento cognitivo Se Finalizara las experiencias pedagógicas con la escucha de ronda

VALORACIÓN

En la acogida del día de hoy se evidencio que en medio de los juegos con el material didáctico en este caso los binoculares se evidencio que Juliana al no tener mas de dos binoculares se puso a llorar y por un instante se puso a llorar dejando ver que deseaba que se hiciera lo que ella quería lo cual Fe necesario hablar con ella y darle a entender que al jardín se llevan a cabo las interacciones donde todos compartimos y disfrutamos del material el cual se encuentra en el jardín. Se le dio el espacio para que se levantara por si sola y dejara de llorar, pero se tomo su tiempo Todos estuvieron atentos en el recorrido y a la hora de llevar a cabo la coloreada Karoline, Thiany, Saray, Antonella y Juan Jose dejaron ver que realizan un adecuado agarre de pinza y otros han ido mejorando aunque es necesario seguir trabajando hasta lograrlo hacer de la manera adecuada.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se resalta que los niños y niñas cada día demuestran un poco más

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Precado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Martes 14 de Julio 2026

PROPÓSITO: Presentarle a los niños y niñas los diferentes actividades que permiten tener un estilo de vida saludable que brinda salud y bienestar y las cuales puedan poner en práctica.

EJE: me comunico por medio de la expresión y el movimiento

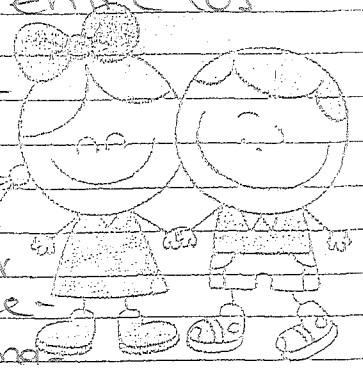
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en conversaciones con otros niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Estilos de vida Saludable.

ESTRATEGIAS: Asamblea

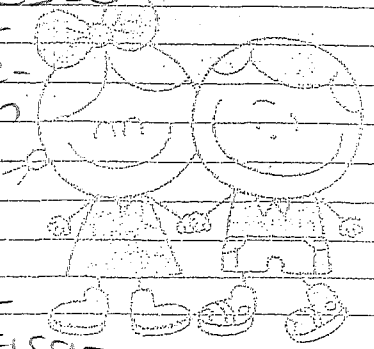
RECURSOS: colchonetas, Set de herramientas, carros, colores, imagenes.

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas sobre las colchonetas encontraran las herramientas con carros para que lleven a cabo un juego libre con este material lúdico el cual les permite caracterizar a un mecanico oficio importante y necesario, las experiencias pedagogicas del dia de hoy, iniciaran presentando a los participantes imagenes alusivas que permiten tener un habito de estilo saludable entre los cuales se encuentran hacer deporte, dormir, caminar, tomar agua, comer saludable, realizar yoga, hacer picnic entre otras actividades las cuales podran observar y a través de una asamblea se llevaran a cabo la socialización de cada imagen. las cuales estaran sin color la docente facilitara colores para que de manera libre lleven a cabo la decoración de cada imagen de acuerdo a sus posibilidades en los tiempos



Para los niños que no participen del ritual del Sueño se les facilitará revistas para que en estas busquen imagenes alusivas al tema trabajado Se Finalizaran las expenencia con la escucha de rondas infantiles

VALORACIÓN: Para los niños es agradable poder llegar al aula y encontrar un material diferente que les permita ser explorado de manera libre disfrutan cuando este es cambiable aunque se resalta que en ocasiones se les complica un poco compartir los juguetes y buscan la manera inadecuada para tener a como de lugar el juguete, lo cual fue necesario llevar a cabo una Socalitación donde a los niños y niñas debian escuchar la importancia de compartir e interactuar con los demas de manera respetuosa. las expenencias pedagogicas iniciaron Facilitando a los niños y niñas la observación de imagenes alusivas a los diferentes habitos de estilos saludables unos fueron de facil reconocimiento para los niños y niñas y al verlas sin necesidad de preguntar las reconocieron y otras no tanto como: por ejemplo; la de Yoga, cada dia se observa que la atención y concentración de cada participante es constante.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se ve la necesidad de seguir implementando estrategias que de manera significativa les permita comprender la importancia de poner en practica los habitos de estilo Saludable

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Miercoles 15 de Julio 2026.

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y niñas otra de las Practicas encaminadas en los habitos de estilo Saludable los cuales les ayudan a fortalecer su salud. y que de igual manera lo pongan en practica

EJE: Explorando aprendo

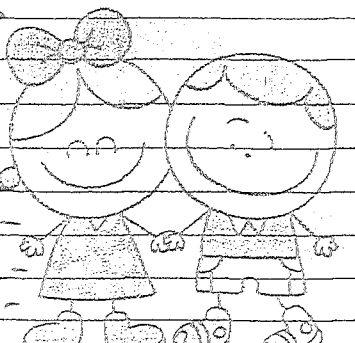
DESARROLLO A FORTALECER: Reaccione ante estímulos, sonoros visuales, tactil y gusto

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia de picnic.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Fichas de construcción, mantel, canasta, alimentos didacticos

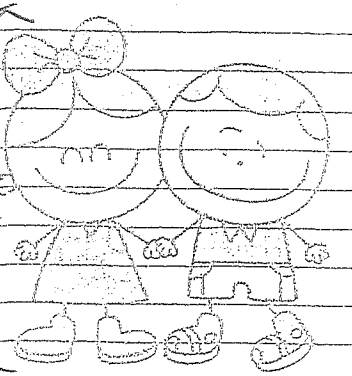
EXPERIENCIA: En el aula se ubicaran rincones con fichas de construcción por colores para que durante la acogida cada niño y niña se dirija al color que desee y allí lleve a cabo un juego con las fichas de construcción. las expenencias pedagógicas la docente presentara a los participantes una imagen de una escena de picnic en la observación de esta imagen se le indicara a los niños y niñas que se fijen en cada detalle que aparece en la imagen, posteriormente a través de una asamblea identificaremos que es un picnic para que nos sirve y que elementos necesitamos como por ejemplo: Mantel, canasta alimentos saludables y un espacio comodo y tranquilo esto esto con el objetivo de vivir un momento tranquilo donde de manera significativa se fortalezcan las practicas en estilo de vida Saludable niños, niñas y docente nos dirijan-



mos al tercer piso y allí realizaremos el picnic. se utilizaron alimentos didácticos para los niños que no participen del inicial del sueño tendran un juego con fichas de encajar y con la ronda un día de campo se

VALORACIÓN: Finalizaron las experiencias pedagógicas.

Las experiencias pedagógicas del día de hoy estuvieron agradables y significativas, se resalta que durante la acogida los niños y niñas encontraron un espacio acorde donde de manera significativa, dejaron al descubierto sus lindas construcciones. Con las torres se arriesgaron a usar mas de 12 fichas utilizaron diferentes colores y tamaños en algunas ocasiones se observo que estas se cayeron y aun así, seguian intentandolo hasta lograr tener una base solida, que permitiera continuar con la elaboracion de dichas creaciones. En cuanto al desarrollo de las actividades lúdico pedagógicas cada indicación que se les dió las escucharon y buscaron centrar su atención y concentración fue interesante ver como todas participaron se incluyeron y disfrutaron del picnic, dejando claro que estas actividades les llama la atención.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue significativo ver como cada niño y niña se apropio de esta experiencia encontrando así una oportunidad para recrear una practica de estilo de vida saludable.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Jueves 16 de Julio 2026

PROPÓSITO: A los niños y niñas se les invitara a participar de una practica de estilo de vida saludable que busca fortalecer en cada uno el reconocimiento de su cuerpo esto a través del yoga.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el medio

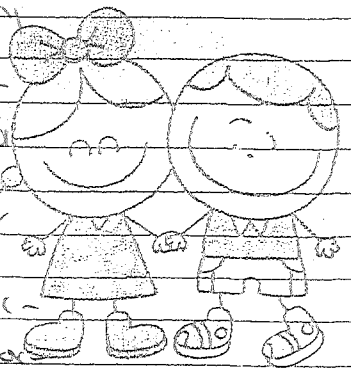
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dia de Yoga.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Colchonetas, rodillos de rompecabezas, revistas, musica relajante

EXPERIENCIA: Como bienvenida en el aula se encontrara música infantil y estaran sobre las colchonetas encontraran los rodillos de rompecabezas de madera para que con estos lleven a cabo un juego donde cada uno reree un juego según su interes y necesidad. En la zona de recreación del segundo piso se ambientara el espacio con colchonetas música suave que brinde la oportunidad de tener un lugar tranquilo y se tenga unas velas que serviran de ambientación para el espacio la docente invitara a realizar un recorrido por el jardín el cual será para relajar un poco el cuerpo, luego del recorrido niños, niñas y docente nos dirigiremos a lugar ambientado para llevar así un momento significativo de yoga el cual permite a los niños y niñas tomar conciencia de su cuerpo y de la importancia de respirar.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

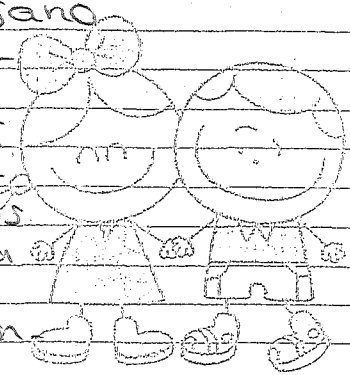
JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO
PARA VIDA NUEVA

para los niños que no participen del sueño se les facilitara titeres de dedo para que juegen. se finalizara con las experiencias con una observación de revistas buscando allí imagenes alusivas alas estilos de vida saludables.

VALORACIÓN:

Como acogida el día de hoy se le presento a los niños y las niñas los rompecabezas de madera juego que de manera llamativa centro la atención de los niños y las niñas encontraron una oportunidad para poner en juego su pensamiento cognitivo al tener que responder o resolver posibles inconvenientes que se dieron a través del juego. se evidencio que algunos niños como: Thiany, Karoline, Eileen y Juan José buscaron la manera de solucionar de manera independientes, y a Joseph, Dairy Alane fue necesario realizar acompañamiento En cuanto a las experiencias pedagógicas se resalta que a los niños y niñas les gusta estar en otros espacios los cuales les permiten vivenciar nuevas actividades. para los niños es agradable ver como todos se integran de manera voluntaria y permiten a la docente indicarles la actividad



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se observa gran atención y concentración por parte de los niños y niñas dejando ver que estas actividades les agrada y son de interes de cada niño y niña

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C

Martes 21 de Julio 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas espacios seguros y acordes que brinden habitos de estilo saludable disfrutando de un juego con la piscina de pelotas.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce su cuerpo como medio de expresión

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un Juego Saludable

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Cuentos de tela, piscinas de pelotas. Imagenes.

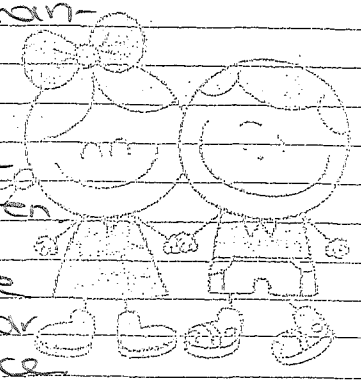
EXPERIENCIA: Material lúdico como cuentos de tela será los que se le facilitaran a los niños y niñas durante la acogida permitiendo que todos lleven a cabo una lectura de imagenes donde de manera inmersa Fortaleceran su imaginación y creatividad.

las experiencias pedagógicas del día de hoy inician con una asamblea donde recordaremos las actividades que permiten a las personas tener estilos de vida saludable, actividades que buscan que se este tranquilo y se encuentre en espacios tranquilos y seguros luego de llevar a cabo esta asamblea la docente en el aula ubicará la Piscina de pelotas para que niños y niñas lleven a cabo un juego libre teniendo un espacio acogedor el cual brinda salud y bienestar para los niños y niñas que no participen del ritual del Sueño juguen con un juego de concentración



las experiencias pedagógicas Finalizaron escuchando la ronda infantil "Habitos Saludables".

VALORACIÓN: En el aula, al ingresar los niños y niñas encontraron los cuentos de tela material didáctico que permitio a cada niño y niña manipular el material. disfrutaron de un diego donde observaron señalaron y cada uno indico que animal o personaje encontraron y en diferentes ocasiones compararon los cuentos encontrando similitudes en los animales, Fue una acogida significativa para cada niño y niña. En el desarrollo de las actividades pedagógicas realizando un recorderis de las experiencias que se han llevado a cabo durante las actividades que se basaron en la tematica de estilos de habitos Saludables Fue interesante ver como la participación Fue constante y de manera voluntaria participaron indicando que actividades permiten tener Salud y tranquilidad y la piscina que trabajaron hoy Fue mucho más interesante



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se ve la necesidad de continuar dandole uso a los recursos didácticos ya que permitieron que disfrutaran esta explanación y quisieron encontar más tiempo para seguir disfrutando!

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. Miercoles 22 de Julio 2026.

PROPÓSITO: Darle a Conocer a los niños a través de experiencias lúdico pedagógicas, qce el Jardín es un lugar Seguro el cual cuenta con espacios acorde a Sus necesidades y qcl la docente brindara cuidado y amor.

EJE: Me conozco e interactuó Con el medio.

DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación Con otros.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi Jardín un lugar Seguro.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Sillas, titeres, laminas de animales Crayolas hojas blancas

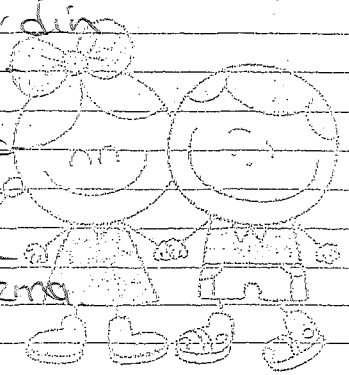
EXPERIENCIA: Como bienvenida los niñoJ y las niñas en el au- la encontraran Sobre las colchonetas. laminas de anima- les para llevar a cabo un Juego entre pares donde den rienda a su imaginación y creatividad teniendo este mate- rial didáctico. posteriormente los niños, niñas y docente llevan a cabo la escucha y baile de la ronda infantil. Quién vino al jardín, permitiendo así qce entre todos identifiquemos a cada compañero y Com- pañera la docente ubicara las sillas en forma de Circulo y teniendo titeres contara el cuento infantil llamado "Mi Jardín un lugar Seguro." per- mitiendo así qce todos identifiquen qce este es un espacio donde todos estaran bien. por qce los espacios, elementos y las docentes buscan brindar espacios seguros a cada niño y niña Se le Facili- tara una hoja blanca y Crayolas y Se les pedira qce en esta plas-



men de acuerdo a sus sentires lo que mas les gusta de su jardín. para los niños que no duerman se les facilitara un juego con fichas tetriz se finalizan las experiencias con la ronda. Quien vino al jardín

VALORACIÓN: como se menciono en la descripción de la planeación que como bienvenida los participantes llevanan a cabo un juego con las laminas de animales encontrando parejas en muchos animales, así como se evidencio que los reconocen y de manera inversa realizaron el sonido del león, el perro, gato, pato, marrano, y otros animales que dejaron volar la imaginación de cada niño y niña y en el desarrollo de esta acogida expresaron que tanto saben de los animales.
En cuanto a las actividades pedagogicas se resalta que para los niños y niñas los (animales) el jardín es un lugar seguro reconociendo sus instalaciones les causa alegría tener espacios que les permita recrear. Juegos teniendo material didáctico que centre su atención y concentración. El jardín es un lugar reconocido por ellos y al momento del ingreso se ven alegres y sin inconveniente se despiden de sus familiares sin problema

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Cada espacio y lugar deben cerlo como un lugar seguro donde puedan explorar interactuar y compartir con otros niños y niñas de su mismo edad.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Jueves 23 de Julio 2026.

PROPOSITO: Darle a conocer a los niños y niñas el paso a paso del lavado de manos para que luego lo pongan en practica utilizando sus respectivos elementos.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

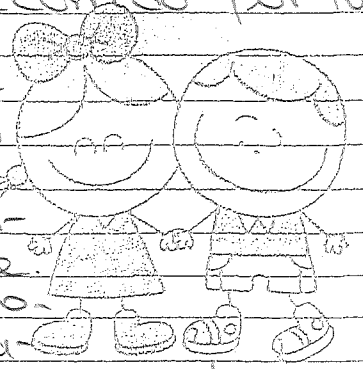
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolle autonomía.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Lavando mis manos.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

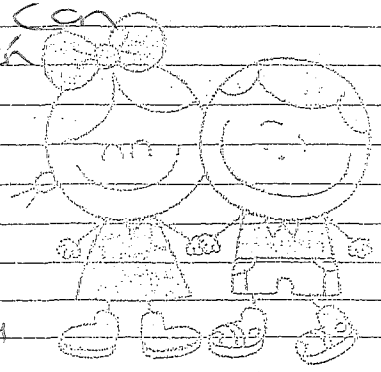
RECURSOS: mesas, sillas, Juegos Imagenes cinta, tablet.

EXPERIENCIA: En el aula la docente ubicará las mesas con sus sillas y sobre cada mesa pondra juegos de panal de abejas de madera para que al ingresar cada participante lleve a cabo la explanación y fortalezcan asi el agarre de pinza, la concentración y atención. El día de hoy se llevaran a cabo las experiencias pedagógicas encaminadas en la temática de lavado de manos para ello iniciaremos realizando un recorrido por todo el primer piso en busca de imagenes alusivas al tema a trabajar. al tener ya todas las imagenes niños, niñas y docente nos dirigiremos al aula y estando allí cada participante se ubicara en su respectiva silla. mirando hacia la pared donde la docente ubicara las imagenes que de manera organizada pondra permitiendo que todos identifiquen el paso a paso del lavado de manos luego nos dirigiremos al baño y llevaremos a cabo



esta práctica. para los niños que no participen del ritual del sueño se facilitara una tablet para que en esta plasmen sus manos. se finalizaran las experiencias escuchando la ronda infantil lavate las manos

VALORACIÓN: El día de hoy se llevo a cabo una experiencia que permitio a los niños y niñas tener una acogida llena de experiencias donde la atención y concentración fueron constantes fortalecieron el agarre de pinza y en ocasiones fue necesario explicar como debian coger cada abeja con el gancho. En el desarrollo de la experiencia inicial se hace los niños estuvieron atentos a las indicaciones durante el recorrido, se evidencio que de manera rapida acenan encontrar. Cada imagen al llegar al aula. se evidencio el reconocimiento de cada imagen con facilidad. Disfrutaron de cada indicación que se les dio encontrada en las dibujos. Se les dio a conocer el paso a paso. y con gusto lo pusieron en practica en el aula. Karoline participo constantemente Demostrando los avances que ha ido adquiriendo con cada práctica.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Ver como cada integrante deja ver los avances es agradable. comprendiendo que con el tiempo lo coger de habito y es fundamental y necesario para ellos coger este habito.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Pregado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C. FECHA: Viernes. 24 de Julio 2026

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas las diferentes situaciones qce pueden hacer qce se de un mordisco niño a niño logrando así qce se reduscan los riesgos por mordedura niño a niño.

EJE: me conozco e interactuó con otros.

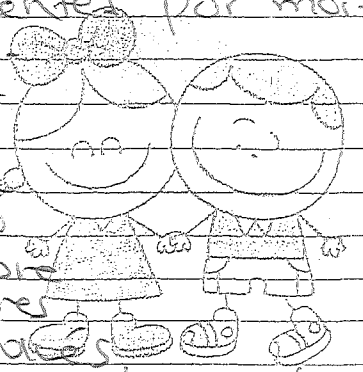
DESARROLLO A FORTALECER: Partcipe en situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reduciendo riesgo por mordedura niño a niño.

ESTRATEGIAS: Asamblea

RECURSOS: Panderetas madera Imagenes

EXPERIENCIA: Con material didáctico como panderetas en madera las cuales estaran sobre dos sillas a los niños y niñas se les dará una calurosa acogida la docente entonara canciones infantiles y los niños seguiran el ritmo con un par de panderetas. las expenencias pedagógicas iniciaran invitando a los niños y niñas a partcipar de las expenencias pedagógicas encaminadas en reducir riesgos de accidentes por mordedura niño a niño, para ello estando todos sentados sobre las sillas para observar imagenes alusivas a dos niños mordiendose a cada niño y niña. Se le realiza la prequnta qce observas qce estan haciendo los niños en las imagenes por lo tanto la docente realizara una dramatización sobre diferentes situaciones qce se pueden dar situaciones donde los niños y niñas se muerdan entre sí, a través de la asamblea se les dara a conocer el tema para reducir estos



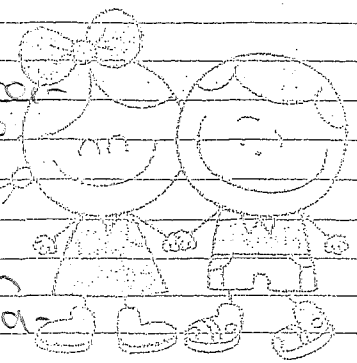
gos por mordedura de niño a niña. Para los niños que no participen del ritual del Sueño se les facilitara Fichas geometricas para que las exploren de manera libre. se Finalizan las experiencias con la escucha de la ronda infantil. Mis dientes no son para morder a mis amiguitos?

VALORACIÓN:

Como bienvenida, el día de hoy se llevo a cabo la exploración de uno de los materiales que permitiera a los niños y niñas recrear nuevos sonidos al llevar a cabo un toque con las panderetas, este material permitio. Fortalecer la percepción auditiva y la motricidad Fina. Fue interesante ver como se. relacionaron entre si para llevar a cabo la exploración del material lúdico

En cuanto a las actividades pedagógicas

iniciaron con la observación de imagenes que de manera clara dan cuenta de una acción que no se debe realizar en este caso accidentes por mordedura de niño a niño de manera inmediata todos identificaron que. acción se realizaba en cada imagen. y fue necesario indicar. algunas situaciones que se pueden presentar en el aula. a la hora de compartir espacios o juguetes



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C. FECHA: Lunes 27 de Julio 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias significativas que brinden seguridad y confianza, a la hora de expresar a los demás la importancia de poner en practica estilo de vida Saludable.

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER: Mejore la pronunciación de palabras

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Finalizando los estilos de vida Saludable

ESTRATEGIAS: Asamblea.

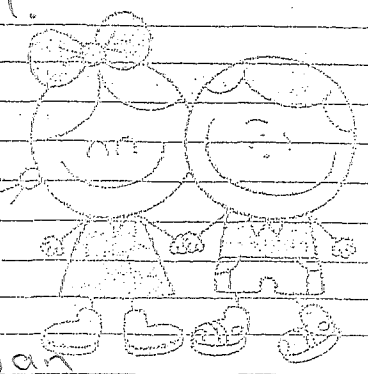
RECURSOS: Laberintos, titere. carros

EXPERIENCIA: Como acogida los niños y niñas en el aula encontraran los juegos de laberintos sobre las mesas para que al ingresar se sienten en una silla y lleven a cabo la exploración de este material didáctico que ayudara a fortalecer su pensamiento cognitivo. Las experiencias lúdico pedagógicas se llevaran a cabo con un baile llamado y baila a lo loco el cual menciona que parte del cuerpo se puede mover. generando de esta manera habitos de estilo saludable a través del movimiento y ejercitamiento del cuerpo. luego la docente contara a los participantes que hoy cada uno se pondra su titere de mano y realizaremos un recorrido por los niveles de párvulos invitando a los compañeros a poner en práctica estilos de vida saludable. para ello cada uno mencionara el que más halla llamado su atención. caminar, hacer ejercicio, tomar agua, cepillarse o-



otros para los niños que no participen del ritual del sueño. tendrán carros para que disfruten de un juego libre con estos se finalizan las experiencias con la escucha de la ronda infantil yo hago ejercicio

VALORACIÓN: Durante la acogida todos los niños y las niñas dejan ver el gusto por la exploración del material ludico. buscando encontrar solución en el labernto. cada niño y niña de manera voluntaria. busco ayudar a los participantes que aun no habian podido encontar solución. En el desarrollo de las experiencias se evidencio gusto, e interes por poner en practica el baile y escucha de la ronda infantil y baila a lo loco. Moviendo su cuerpo y siguiendo instrucciones e indicaciones segun corresponde la ronda infantil. En la tematica trabajada el dia de hoy el cual se le esta dando finalizacion a la tematica de estilos de vida saludable se evidencio que. Karoline tiene claro cuales son los estilos de vida saludable entre estos comer saludable, dormir hacer ejercicio. jugar y realizar otras actividades.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Otros niños participaron en el recorrido dando ver que a medida que se iban acordando, iban manifestando a los demás lo que se abordaban. Es llamativo ver como dan a conocer sus sentires frente al

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C

FECHA: Martes 28 de Julio 2026.

PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas den a conocer. esti-los de vida Saludable a través de la observación de imagenes los cuales aparecen en el dado.

EJE: Me Conozco e interactuó con el medio.

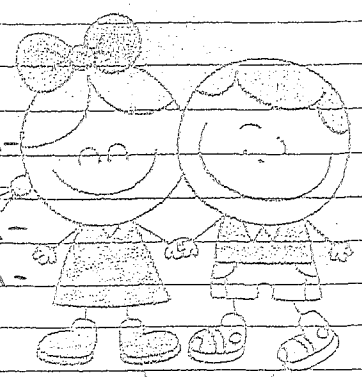
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en situaciones de relación Con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un dado de estilos de vida Saludable

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Frutas y alimentos didácticos, dado, Imagenes

EXPERIENCIA: la bienvenida Se le dará a los niños y niñas Facili-tando set de Frutas y alimentos para que de manera libre llevan a cabo un juego donde compartan e interactuen poni-endo en practica valores como el compartir y respeto. las experiencias pedagógicas iniciaran. Con la escucha del cuento Infantil habitos Saludables para ello todos los ni-ños y niñas estaran sentados sobre las sillas en Forma de circulo creando un. am-biente tranquilo y seguro donde se puedan concentrar. posteriormente la docente. presenta-ra a cada participante un dado el cual tendra imagenes alusivas a los estilo de vida Saluda-ble por turnos pasaran los niños y niñas y lanza-ran el dado y, en la imagen que caiga cada participante indicará que habito Saludable es para los niños y niñas que no deseen participar del mismo



del Sueño. Se les facilitaron dinosaurios para que junto a la docente lleven a cabo un juego. Se finalizan las experiencias escuchando la ronda infantil "Practicando hábitos saludables".

VALORACIÓN: En el momento de la acogida los niños y las niñas encontraron en el aula los alimentos los cuales fueron reconocidos de manera inmediata dejaron ver el gusto y entusiasmo que genero en cada uno poder seguir llevando a cabo la interacción con un material que de manera inversa les recuerda que alimentos se deben comer para tener estilos de vida saludable en cuanto a la alimentación. las experiencias pedagógicas que se llevaron a cabo el día de hoy se encaminaron en un material el cual trabajo los estilos de vida saludable para ello este se apoyaba de imágenes al pasar cada participante unos respondían con facilidad lo que en el dado aparecía entre estos encontramos a Karoline, Zaray, Julana, Thiany, Antonella y en otras ocasiones Fernesano realizar la pregunta buscando que a través de la observación identificaran que acción era.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El tema trabajado permitió identificar que participantes tienen claro cada estilo y en cuales es fundamental trabajar comprendiendo que no todos logran expresar de manera verbal lo que observan

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

NIVEL: Párvulos C. FECHA: Miercoles, 29 de Julio 2026.

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y las niñas el habito del Cepillado de dientes habito necesario y fundamental para tener una higiene bucal pertinente.

EJE: Me conozco e interactuó con el medio

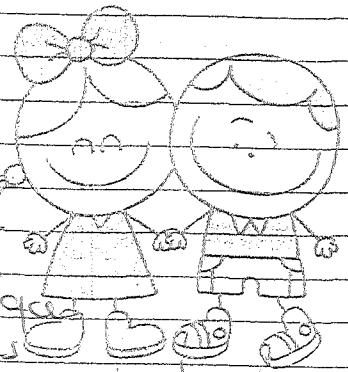
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidado e higien Bucal

ESTRATEGIAS: Asamblea.

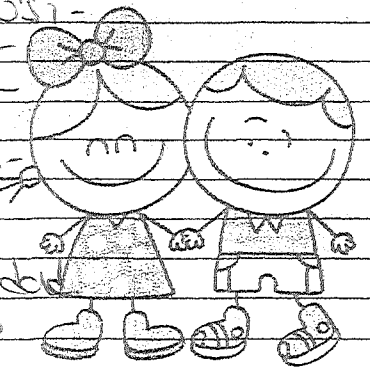
RECURSOS: Fichas de encajar, imagenes cepillo crema, cesto de tesoros

EXPERIENCIA: Como bienvenida los niños y niñas Sobre las mesas encontraran Fichas de encajar para que de manera lúdica recreen Juegos que sus pensamientos se las permita El día de hoy se llevara a cabo una actividad encaminada en una temática importante y fundamental que permitira a los niños y niñas reconocer la importancia de tener una adecuada higiene personal en cuanto al cepillado de dientes para ello la docente ubicará en el centro del salón un cesto de tesoros e indicara a los niños y niñas que se sienten en las sillas realizando un Circulo rodeando el cesto Luego la docente invitara a uno por uno pasar y observar dentro del cesto para ver que se encuentra al pasar todos la docente realizara preguntas cortas y claras Sobre lo que allí habia donde se encontraran imagenes de dientes en mal estado. Luego se les presentara los elementos del cepillado de



dientes. Para los niños y niñas que no participen del ritual del sueño. se les facilitara un dibujo para colorear se finalizan las experiencias con la escucha de la ronda infantil. "Cepillate los dientes"

VALORACIÓN: las actividades del día de hoy se encaminaron en la tematica de higiene bucal. práctica de estilo saludable que permite que poco a poco se apropien del tema y lleven a cabo este habito sin necesidad de recordarles. A los niños y niñas se les ubico en el piso y centro del aula se ubico la sorpresa. en este caso el cesto de tesoro. el cual buscaba que los niños y niñas dejaran ver sus sentires frente a lo que posiblemente habia en el cesto de tesoro los niños dejaron ver lo que para ellos se encontraba y esto fue positivo porque permitio que los participantes. fortalecieron su dimensión comunicativa al permitir que ampliaron su lexico.



Con asombro observaron las imagenes donde se veian los dientes en mal estado y se pudo llevar a cabo cada uno protegiendolos de bacterias. De realmente importante la actividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como reflexión seguir indicando a los niños y niñas el compromiso que deben tener con este habito comprendiendo que este va a ser de por vida.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marilyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Parvulos C. FECHA: Jueves 30 de Julio 2026.

PROPÓSITO: Darle a conocer a los niños y las niñas los Derechos a los cuales tienen a través de la escucha de rondas infantiles y Presentación de imagenes alusivas

EJE: Me conozco e interactuó con el medio.

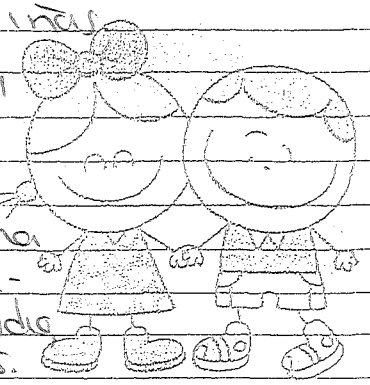
DESARROLLO A FORTALECER: Participe en Situaciones de relación con otros

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Derechos de los niños.

ESTRATEGIAS: Asamblea.

RECURSOS: Muñecos Sexuados, Imagenes

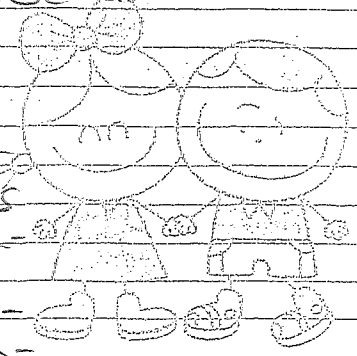
EXPERIENCIA: Al ingresar los niños y las niñas en el aula encontraran ubicadas las sillas en Forma de Circulo y sobre estas estaran los muñecos sexuados para que al ingresar (da. lleven a cabo un Juego un Juego libre con este material didáctico que de manera inmersa Fortalecera su imaginación y creatividad. las experiencias pedagógicas Iniciaran encaminadas en los derechos de los niños y las niñas para ello todos disfrutaremos de la escucha de la ronda infantil. "Canción por los derechos del niño" luego de escucharla entre todos llevaremos a cabo a través de una asamblea la temática de la ronda. identificando algunos derechos que menciona la canción. Luego se les presentara imagenes alusivas de los derechos como por ejemplo: A la salud, Estudio alimentación, vivienda, un nombre entre muchos otros. las imagenes se pegaran en la pared para observarlas con Tranqui-



cial y recordarlos. para los niños que no participen del ritual del sueño. se les facilitara un juego de concentrece. se finalizaran las experiencias pedagógicas con la ronda infantil canción los derechos de los niños".

VALORACIÓN: las experiencias del día de hoy iniciaron con una acogida significativa que tenían la exploración de muñecos sexuados muchos participantes desearon llevar a cabo la recreación con cobijas y pañales buscando dormirlos, cambiarlos y arrullarlos. juegos que dejaron ver como ponen en práctica estilos de vida saludable. En el desarrollo de las actividades pedagógicas basadas en la temática de los derechos a los cuales los niños y niñas tienen. se evidencio que todos participaron en el desarrollo de la primera actividad la cual consistía en escuchar la ronda infantil de los derechos esto para identificar a través de la escucha algunos. En el desarrollo de la asamblea efectivamente todos dejaron ver la atención que pusieron. y cuales lograron identificar. las imagenes permitieron a los niños y niñas reconocer de manera inmediata las acciones de cada derecho.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Se les dio a conocer los diferentes derechos y se les menciono la importancia de llevarlos a cabo y conocerlos para así mismo hacerlos cumplir.



NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Marlyn Cardenas Preciado

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

JARDÍN INFANTIL ACEPTA EL CAMBIO

ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA

NIVEL: Párvulos C

Viernes 31 de Julio 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas. juegos lúdicos como representación de sombras chinescas. permitiendo que de manera creativa identifiquen los estilos de vida Saludable que se habaparón

EJE: Me comunico por medio de la expresión y el movimiento

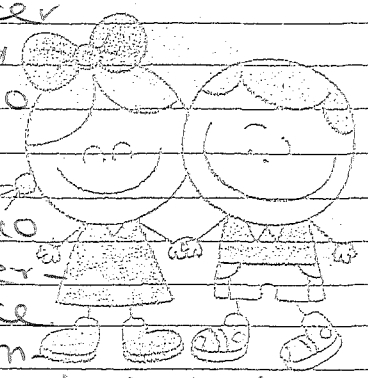
DESARROLLO A FORTALECER: Reconoce el cuerpo como medio de expresión.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un juego de sombras

ESTRATEGIAS: Asamblea

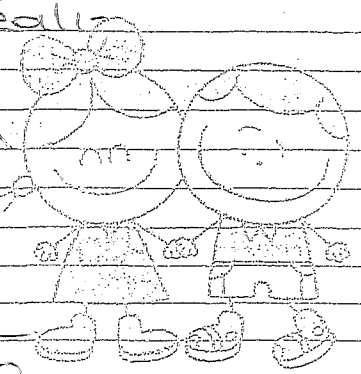
RECURSOS: Tapetes de textura, dinosaurios. linterna Sabana

EXPERIENCIA: En el aula se encontraran los tapetes de texturas sobre estos la docente ubicará dinosaurios de diferentes tamaños para que se ubiquen en el tapete que deseen y lleven a cabo un juego con este material el cual ha sido significativo en otras ocasiones. Se da inicio con las experiencias pedagógicas invitando a los niños y niñas a llevar a cabo a caminar en el espacio del tercer piso, caminar sin afán poniendo en práctica uno de los estilos de habitos saludables luego niños niñas y docente se dirigiran al salón el cual estara ambientado para llevar a cabo un juego de sombras para ello se oscurecio el aula se utilizará tela clara, y una linterna la docente. la docente ubicara sillas para que los niños se sienten y obsenen a través de la sombra de la docente e intenten realizar o adivinar el trabajo de esta



La Saludable para los niños que no participen del ritual del sueño tendrán Juego de Inguis para que Fortalezcan su atención y concentración, Se Finalizan las experiencias con la ronda." Un día Saludable!

VALORACIÓN: se dio la acogida con dinosaurios Juguetes que en diferentes ocasiones han manifestado que llaman su atención disfrutaron de un juego con estos llevando a cabo los sonidos onomatopeyicos de estos, encontraron en el aula un espacio acorde para llevar a cabo su juego libre con este material. En cuanto a las actividades lúdicas todos los participantes centraron su atención en el material y en la ambientación del aula el cual se desarrollo y se les permitio identificar así a través de las sombras las diferentes acciones que se realizaron. Karoline muy expresiva quiso participar y se motivo a realizar acciones y movimientos buscando que sus pares adivinaran las niñas y niños dejaron ver que estas experiencias son de su agrado disfrutaba cuando algún compañero lograba adivinar lo que estaba haciendo.



REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue una tematica llamativa e interesante de poner en práctica permitiendo a los niños y niñas conocer las acciones importantes y necesarias de realizar.

NOMBRE DE LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Manlyn Cardenas Preciado